**Příloha č.1 ke Školnímu řádu Mateřské školy, Brno, Chodská 5**

**PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ A JEJICH**

**OCHRANY PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY A PŘED PROJEVY**

**DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ**

**Péče o zdraví a bezpečnost dětí při vzdělávání**

* Dohled nad bezpečností dětí po celou dobu jejich vzdělávání v mateřské škole

vykonávají pedagogičtí pracovníci školy, a to od doby převzetí dítěte od zákonného

zástupce nebo jim pověřené osoby, až do doby předání dítěte zpět zákonnému zástupci

nebo jim pověřené osobě.

* K zajištění bezpečnosti dětí při běžném pobytu mimo území mateřské školy může

na jednoho pedagogického pracovníka připadat nejvýše 20 dětí z běžných tříd,

výjimečně pak nejvýše 28 dětí z běžných tříd, pokud to charakter pobytu dovoluje.

* Při specifických činnostech, například sportovních činnostech, nebo při pobytu

dětí v prostoru náročném na bezpečnost bude o bezpečnost dětí pečovat navíc

další pedagogický pracovník, ve výjimečných případech jiná zletilá osoba,

která je způsobilá k právním úkonům a je v pracovně právním vztahu k mateřské škole /doprovod do plavání, do divadla/.

* Zejména vzhledem k ochraně zdraví ostatních dětí, může pedagogický pracovník,

pokud má při přebírání dítěte od zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby,

podezření, že dítě není zdravé, požádat zákonného zástupce o doložení

zdravotní způsobilosti dítěte ke vzdělávání formou předložení **potvrzení od ošetřujícího lékaře**. Rodič je povinen sledovat zdraví svého dítěte a v případě onemocnění

jej sám „vyloučit“ ze vzdělávání. S ohledem na zdraví ostatních.

**Škole se** ukládá povinnost oddělit dítě, které vykazuje známky akutního

onemocnění, od ostatních dětí, a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby.

**Zásady bezpečnosti při práci s dětmi**

* Při vzdělávání dětí dodržují pedagogičtí pracovníci pravidla a zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, které pro tuto oblast stanoví platná školská a pracovněprávní legislativa.
* Zejména při dále uvedených specifických činnostech, které vyžadují zvýšený

dohled na bezpečnost dětí, dodržují pedagogičtí pracovníci následující zásady:

Přesuny dětí při pobytu mimo území MŠ, po pozemních komunikacích:

- děti se přesunují ve skupině a to nejvýše ve dvojstupech

- skupina je zpravidla doprovázena dvěma pedagogickými pracovníky,

z nichž jeden je na začátku skupiny a druhý na jejím konci

- skupina k přesunu využívá především chodníků a levé krajnice vozovky

- vozovku přechází skupina především na vyznačených přechodech pro chodce,

- přecházení vozovky jinde je povoleno pouze dovoluje-li to dopravní provoz a pedagogický doprovod je přesvědčen o bezpečnosti přechodu skupiny

-při přecházení vozovky používá v případě potřeby pedagogický doprovod zastavovací terč

-za snížené viditelnosti používá pedagogický dozor předepsané „zviditelňující“ vesty. Vesty má na sobě první a poslední dvojice dětí.

* Pobyt dětí v přírodě, na školní zahradě

-využívají se pouze známá bezpečná místa

-pedagogičtí pracovníci před pobytem dětí odstraní všechny nebezpečné věci a překážky (sklo, hřebíky, plechovky, plechy, ostré

velké kameny apod.) Školní zahradu kontroluje denně paní školnice a provozní pracovnice. Určená ped. pracovnice školy dělá pravidelné písemné záznamy o provedených kontrolách a následných zjištěních.

-při hrách a pohybových aktivitách pedagogičtí pracovníci dbají, aby děti neopustily vymezené prostranství.

* Sportovní činnosti a pohybové aktivity

-před cvičením dětí a dalšími pohybovými aktivitami, které probíhají ve třídách, popřípadě v jiných vyčleněných prostorách v objektu budovy mateřské školy, nebo probíhají na venkovních prostorách areálu mateřské školy, kontrolují pedagogičtí pracovníci školy, zda prostory jsou k těmto aktivitám dostatečně připraveny, odstraňují všechny překážky, které by mohly vést ke zranění dítěte a při použití tělocvičného náčiní a nářadí

kontrolují jeho funkčnost a bezpečnost

-pedagogičtí pracovníci dále dbají, aby cvičení a pohybové aktivity byly přiměřené věku dětí a podle toho přizpůsobují intenzitu a obtížnost těchto aktivit individuálním schopnostem jednotlivých dětí.

* Pracovní a výtvarné činnosti

-při aktivitách rozvíjejících zručnost a výtvarné cítění dětí, při kterých je nezbytné použít nástroje, které by mohly děti zranit, jako jsou nůžky, nože, kladívka apod., vykonávají práci s těmito nástroji výhradně pod dozorem pedagogického pracovníka.

**Ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace,**

**nepřátelství nebo násilí**

* Důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy je i výchovně vzdělávací

působení na děti předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života. V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice.

Seznamování s nebezpečím závislosti / např. alkoholismu, kouření, drogy,

Virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství),

vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování.

Dětem jsou vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

* V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí

pedagogičtí pracovníci mateřské školy pozorování, průzkum a vyhodnocování

vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy

mezi dětmi již v jejich počátcích, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci,

případně za pomoci školských poradenských zařízení.

* Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

Platnost: od 1.9.2013

Zpracovala: Mgr. Monika Malcánková